

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики  
им. А.В. Гапонова-Грехова Российской академии наук» (ИПФ РАН)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по научной работе

М.Ю. Глявин

« 21 » марта 2026 г.

## Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уровень образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность

1.6.17. Океанология

(шифр, наименование)

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2026

## Содержание

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>3</b>
1.1. Понятие программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	3
1.3. Требования к поступающему.....	3
<b>2. Общая характеристика программы аспирантуры</b> .....	<b>3</b>
2.1. Цели и задачи обучения по программе аспирантуры.....	3
2.2. Срок освоения программы аспирантуры.....	4
2.3. Трудоемкость программы аспирантуры.....	4
2.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	4
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры</b> .....	<b>5</b>
3.1. План научной деятельности.....	5
3.2. Учебный план.....	5
3.3. Календарный учебный график.....	5
3.4. Рабочие программы дисциплин.....	5
3.5. Рабочая программа практики.....	5
<b>4. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры</b> .....	<b>6</b>
4.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	6
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	6
4.3. Материально-технические условия для реализации программы аспирантуры.....	7

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. План научной деятельности

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа практики

## **1. Общие положения**

### **1.1 Понятие программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики им. А.В. Гапонова-Грехова Российской академии наук» (ИПФ РАН) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры включает в себя: общую характеристику образовательной программы, план научной деятельности (в том числе итоговую аттестацию), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочую программу практики, а также описание ресурсного обеспечения программы аспирантуры.

### **1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)";
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951;
- Устав ИПФ РАН;
- Локальные нормативные акты ИПФ РАН, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.3 Требования к поступающему**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета.

Лица, поступающие на обучение по программе аспирантуры по научной специальности

1.6.17. «Океанология», должны:

- знать базовые разделы физики и высшей математики;
- обладать навыками проведения экспериментов, программирования и использования профильных тематических ресурсов интернета;
- владеть навыками научной коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках.

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1 Цели и задачи обучения по программе аспирантуры 1.6.17. «Океанология»**

Программа аспирантуры имеет своей основной целью подготовку высококвалифицированных специалистов для науки, образования и промышленности по соответствующей научной специальности. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую)

деятельность с целью подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Основные задачи программы аспирантуры:

- Подготовка выпускником диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук к защите;
- Подготовка выпускников к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, анализу и оценке современных научных достижений в области океанографии;
- Формирование у аспирантов общей культуры мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

## 2.2 Срок освоения программы аспирантуры.

Срок получения образования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.17. «Океанология» составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

Форма обучения – очная.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год.

## 2.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость программы аспирантуры по научной специальности 1.6.17. «Океанология» составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

## 2.4 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 1.6.17. «Океанология»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен достигнуть результатов:

Компонент программы	Результаты освоения программы аспирантуры	шифр
Образовательный компонент	Сданный кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык». Критерии сдачи кандидатского экзамена устанавливаются программой дисциплины «Иностранный язык»	ОК-1
	Сданный кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки». Критерии сдачи кандидатского экзамена устанавливаются программой дисциплины «История и философия науки»	ОК-2
	Сданный кандидатский экзамен по научной специальности. Критерии сдачи кандидатского экзамена устанавливаются программой дисциплины «Океанология»	ОК-3
	Зачет по практике. Критерии сдачи зачета по практике устанавливаются программой практики	ОК-4
Научный компонент	Обоснование выбора темы диссертации; развернутый план диссертационного исследования	НК-1
	Обзор литературы по теме диссертации	НК-2
	Подготовка научных публикаций (статей, материалов конференций) для изданий, индексируемых в цитатно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и(или) в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций («Перечень ВАК») <sup>1</sup>	НК-3

<sup>1</sup> К публикациям из «Перечня ВАК» приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

	Апробация результатов научных исследований (участие в научных конференциях, симпозиумах, научных семинарах)	НК-4
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, индексируемых в цитатно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и(или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК»	НК-5
	Подготовка текста диссертации (отдельных разделов/глав)	НК-6
	Представление диссертации на заседании Ученого совета отделения по проведению итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.17. Океанология	НК-7

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

#### **3.1 План научной деятельности**

Научная деятельность аспиранта направлена на подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. План научной деятельности включает примерный план выполнения научного исследования, перечень этапов освоения научного компонента; план подготовки диссертации и публикаций; итоговую аттестацию.

План научной деятельности представлен в приложении 1.

#### **3.2 Учебный план**

Учебный план программы аспирантуры содержит перечень этапов освоения образовательного компонента программы, распределение дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых знаний, умений и навыков, по годам обучения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов образовательного компонента программы аспирантуры (дисциплин, практики), указана общая трудоемкость дисциплин и практики в зачетных единицах.

При реализации программы аспирантуры ИПФ РАН предоставляет возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2.

#### **3.3 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации научного и образовательного компонентов программы, определяются периоды прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам/практике, период для итоговой аттестации, а также периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

#### **3.4 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (знания, умения, навыки), формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, описывают методическое обеспечение соответствующей дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

#### **3.5 Рабочая программа практики**

В соответствии с федеральными государственными требованиями «Практика» является обязательным элементом образовательного компонента программы аспирантуры. Практика представляет вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания,

приобретаемые аспирантами в результате освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию практических умений обучающихся.

Программа практики представлена в приложении 5.

#### **4. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры**

##### **4.1 Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

К реализации программы аспирантуры привлечены научные/научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует федеральным государственным требованиям. Не менее 75 % процентов численности НПР, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют ученую степень доктора физико-математических наук или ученую степень кандидата физико-математических наук; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность в области радиофизики; имеют научные публикации в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов научной деятельности, принимая участие в работе российских и (или) международных конференций.

##### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При реализации программы аспирантуры ИПФ РАН обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности 1.6.17. Океанология; доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры включает:

- план научной деятельности;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочую программу практики;
- учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

Каждому аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИПФ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети института.

Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, а именно:

I. изданиям ИПФ РАН – <https://ipfran.ru/publishing/ipfran>,

II. электронным доступом к журналам – <https://ipfran.ru/publishing/magazines>,

III. базам данных для патентного поиска –

<https://www.ipfran.ru/institute/structure/421303/useful-links/databases-for-patent-search>.

Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями в печатной и электронной форме из расчета не менее одного на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

ИПФ РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, определяемым в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Материально-технические условия для реализации программы аспирантуры**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

ИПФ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практики.

Аспиранту в рамках выполнения научных исследований для подготовки диссертации и проведения исследовательской практики обеспечивается доступ к экспериментальной базе ИПФ РАН <https://www.ipfran.ru/scientific-activity/experimental-base> и оборудованию (база данных доступна через личный кабинет сотрудника ИПФ РАН: <https://lk.ipfran.ru/ckp>)

Для подготовки диссертации и проведения исследовательской практики по программе аспирантуры по научной специальности 1.6.17. «Океанология» имеются следующие лаборатории и подразделения:

- лаборатория дистанционных методов обнаружения геофизических возмущений;
- лаборатория оптических методов;
- лаборатория радиолокационных методов;
- лаборатория анализа и моделирования спутниковых данных;
- лаборатория информационно-измерительных систем;
- лаборатория нелинейных волновых процессов в геофизической гидродинамике;
- лаборатория экспериментальных методов в геофизической и технической гидродинамике;
- лаборатория гидрофизического и акустического моделирования
- лаборатория волновых методов исследования структурно-неоднородных сред;
- сектор моделирования экстремальных волновых явлений в океане;
- лаборатория акустических методов в гидрофизике;
- лаборатория нелинейной физики природных процессов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест выполнения научных исследований и прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

#### **Разработчики:**

Ю.И. Троицкая, д.ф.-м.н., зав. отделом нелинейных геофизических процессов

Д.С. Дорожкаина, к.ф.-м.н., зав. аспирантурой ИПФ РАН

Программа принята на заседании Ученого совета отделения геофизических исследований и Центра гидроакустики ИПФ РАН, протокол № 1 от 30.03.2026.